

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Каракашлинская основная
общеобразовательная школа»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан

Принята на заседании
педагогического совета
от «19» июня 2021 г.
Протокол № 13



«Утверждаю»

Директор МБОУ «Каракашлинская ООШ»

____ (З.М.Шарафеева)

Приказ № 79 от «19» июня 2021 г.

**Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности**

«Финансовая грамотность»

Возраст обучающихся: 11-13 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Шарафеева Зульфия Марсовна

с. Каракашлы, 2021

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям. Программа соответствует программе к дополнительным образовательным программам. «Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5–7 классов в сфере экономики семьи.

Курс рассчитан на 68 часов: 5-7 классах

Место курса в образовательной системе:

- курс использован как программа дополнительного образования подростков в общеобразовательной организации;

Цели изучения курса «Финансовая грамотность»:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса «Финансовая грамотность»:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет;
- экономические отношения семьи и государства;
- человек и финансовые организации;
- собственный бизнес.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература. Это предполагает конструирование экономических задач и включение их в курс математики, работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию. Эффективным средством формирования финансовой грамотности являются межпредметные проекты, например: «Банк и его услуги», «Смета подготовки ребёнка к началу учебного года», «Расходы на проведение праздника (школьного, семейного, государственного, профессионального)» и т. д.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают:

- задачи с элементарными денежными расчётами;

- кейсы по экономике семьи;
 - игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией;
 - построение графиков и диаграмм;
 - мини-исследования и проекты в области экономических отношений в семье и обществе.
- В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и предоставления информации и публичных выступлений, проектной работы и работы в малых группах.

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты (личностные характеристики и установки) изучения курса «Финансовая грамотность»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;

- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации. Коммуникативные
- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работа индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Календарно - тематический план

Номер темы	Тема занятия	Вид занятия	Кол-во часов	Дата	
				план	факт
5.6,7 класс					
Введение в курс «Финансовая грамотность»			4		
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	Мастерская портфолио	1	04.09	
2	От чего зависит благосостояние семьи	Постановка учебной задачи	1	11.09	
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	Постановка учебной задачи	1	18.09	
4	Учимся оценивать своё финансовое поведение	Постановка учебной задачи	1	18.09	
Модуль 1 доходы и расходы семьи Управление денежными средствами				15	
5	Деньги: что это такое	Практикум	1	02.10	
6	Учебные мини- проекты «Деньги»	Защита проектов	1	02.10	

7	Из чего складываются доходы семьи	Практикум	1	09.10	
8	Учимся считать семейные доходы	Практикум	1	09.10	
9	Исследуем доходы семьи	Мини-исследование	1	16.10	
10	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	Защита проектов	1	16.10	
11	Как появляются расходы семьи	Практикум	1	23.10	
12	Учимся считать семейные расходы	Практикум	1	23.10	
13	Исследуем расходы семьи	Мини-исследование	1	30.10	
14	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	Защита проектов	1	30.10	
15	Как сформировать семейный бюджет	Практикум	1	06.11	
16	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	Занятие-игра	1	06.11	
17	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	Защита проектов	1	13.11	
18	Обобщение результатов изучения модуля 1	Контроль знаний	1	13.11	
19	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	Выставка портфолио	1	20.11	
Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься					
			10		
20	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	Практикум	1	20.11	
21	Что такое страхование и для чего оно необходимо	Практикум	1	27.11	
22	Что и как можно страховать	Практикум	1	27.11	
23	Ролевая игра	Занятие-игра	1	04.12	

	«Страхование»				
24	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	Мини-исследование	1	04.12	
25	Как определить надёжность страховых компаний	Практикум	1	11.12	
26	Как работает страховая компания	Виртуальная экскурсия	1	11.12	
27	Учебные мини-проекты «Страхование»	Защита проектов	1	18.12	
28	Обобщение результатов изучения модуля 2	Контроль знаний	1	18.12	
29	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	Выставка портфолио	1	25.12	
Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют 16					
30	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	Постановка учебной задачи	1	25.12	
31	Что такое налоги и почему их надо платить	Практикум	1	16.01	
32	Какие бывают налоги	Практикум	1	16.01	
33	Учимся считать налоги	Практикум	1	23.01	
34	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	Занятие-игра	1	23.01	
35	Сравниваем налоги граждан разных стран	Практикум	1	30.01	
36	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	Мини-исследование	1	30.01	
37	Как работает налоговая служба	Виртуальная экскурсия	1	06.02	
38	Учебные мини-проекты «Налоги»	Защита проектов	1	06.02	

39	Что такое социальные пособия и какие они бывают	Практикум	1	13.02	
40	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	Практикум	1	13.02	
41	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	Занятие-игра	1	20.02	
42	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	Мини-исследование	1	20.02	
43	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	Защита проектов	1	27.02	
44	Обобщение результатов изучения модуля 3	Контроль знаний	1	Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес 17	
45	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»	Выставка портфолио	1	27.02	
46	Для чего нужны банки	Практикум	1	06.03	
47	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	Практикум	1	13.03	
48	Какие бывают вклады	Практикум	1	13.03	
49	Что такое кредиты и надо ли их брать	Практикум	1	20.03	
50	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	Мини-исследование	1	20.03	
51	Как избежать финансовых потерь и	Практикум	1	27.03	

	увеличить доходы				
52	Как работает банк	Учебная виртуальная экскурсия	1	27.03	
53	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	Защита проектов	1	03.04	
54	Что мы знаем о бизнесе	Практикум	1	03.04	
55	Как открыть фирму	Практикум	1	10.04	
56	Ролевая игра «Открываем фирму»	Занятие-игра	1	10.04	
57	Что такое валюта и для чего она нужна	Практикум	1	17.04	
58	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	Практикум	1	17.04	
59	Обобщение результатов изучения модуля 4	Контроль знаний	1	24.04	
60	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	Презентация портфолио	1	24.04	
61	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»		1	08.05	
62	Для чего нужны финансовые организации	Лекция, практикум	1	08.05	
63	Как увеличить семейные доходы с использованием	Самооценка, практикум	1	15.05	
64	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование	Лекция практикум	1	15.05	
65	Как осуществлять финансовое планирование на	Лекция практикум	1	22.05	

	разных жизненных этапах				
66-67	Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	Занятие – презентация учебных достижений Контроль знаний	2	22.05 29.05	
68	Обобщающее занятие	Контроль знаний	1	29.05	

образования по «Финансовой

грамотности»

пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью МБОУ»

Каракашлинская ООШ» 10(Десять) страници

Директор школы:

З.М.Шарафеева

